

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА

ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА

СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ 2021-2025 г.

НА

145 ОУ „ СИМЕОН РАДЕВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В
СТРАТЕГИЯТА НА 145 ОУ „СИМЕОН РАДЕВ“ 2021 – 2025 г.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ	ПОДЦЕЛИ	ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ	СРОК И ИЗПЪЛНИТЕЛ/И	ФИНАНСИРАНЕ ОТ
<p>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА</p>	<p>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</p>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - седмично разписание - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за</p>	<p>ЗДУД, педагогически специалисти; ежегодно</p>	<p>бюджета на училището</p>

<p>УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</p>		<p>планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното</p>		
---	--	---	--	--

		<p>осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.</p> <p>Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> <p>1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.8. Изграждане на училищна система за качество: - разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>- адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>		
	<p>1.2.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие</p>	<p>ЗДУД, педагогически съветник, психолози, главен учител; ежегодно</p>	<p>бюджета на училището, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН;</p>

		<p>за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на подготовка в ИУЧ съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност</p>		
--	--	--	--	--

		(четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.		
	1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен план-прием за съответната учебна година съгласно рамковите учебни планове от ПГ до VII и училищните извънкласни дейности по интереси. 1.3.2. Осигуряване на общообразователната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала и електронни ресурси.	ЗДУД, класни ръководители; постоянно	бюджета на училището

		1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на общообразователната подготовка.		
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и	ЗДУД, педагогически специалисти; ежегодно	бюджета на училището, родителите и проекти към МОН;

		<p>особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none">- функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.).- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;- здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>		
	<p>2.2. Ритуализация на училищния живот.</p>	<p>2.2.1. Осигуряване на национални и европейски символи в 145 ОУ.</p> <p>2.2.2. Тържествено отбелязване на училищни празници, традиции и кръгли годишнини.</p> <p>2.2.3. Тържествено отбелязване на национални и европейски празници.</p>	<p>ЗДУД,</p> <p>педагогически съветник,</p> <p>класни ръководители,</p> <p>учители;</p> <p>ежегодно</p>	<p>бюджета на училището и проекти към МОН;</p>

		2.2.4. Изработване и въвеждане на училищна униформа с отличителния знак (емблема) на училището.		
	2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление	<p>2.3.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.3.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	учители, педагогически съветник; ежегодно	училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.4.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.4.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот</p>	<p>педагогически съветник, психолози, класни ръководители; ежегодно</p>	<p>училищен бюджет, изпълнение на проекти</p>
--	--	---	---	---

		<p>и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>2.4.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. <p>2.4.4. Дейности за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.4.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>		
	2.5. Превенция на агресията и	2.5.1. Провеждане на училищна политика и	ЗДУД,	бюджета на училището

	<p>негативните прояви сред учениците</p>	<p>разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.5.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.5.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>психолози, педагогически съветник; ежегодно</p>	
	<p>2.6. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>2.6.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p>	<p>ЗДУД, психолози, педагогически съветник,</p>	<p>бюджета на училището</p>

		<p>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</p>	<p>класен ръководител; ежегодно</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

		<p>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p> <p>2.6.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.6.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2.6.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 		
<p>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</p>	<p>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</p>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – участие в проекти и др.</p>	<p>ЗДУД, главен учител, МО, педагогически съветник; ежегодно</p>	<p>бюджет на училището, проекти на Столична община, МОН и ММС</p>

		<p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за</p>		
--	--	---	--	--

		провеждане на различни видове дейност.		
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или</p>	ЗДУД, педагогически специалисти; ежегодно	училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН и СО

		<p>преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. 		
	3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата по проекти – изграждане STEM	директор, ЗДУД, учители по	училищен бюджет, изпълнение на

		<p>пространства по спечелен проект</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p>	<p>ИКТ;</p> <p>ежегодно</p>	<p>проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от почасово отдаване на помещения</p>
<p>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИТЕ И</p>	<p>4.1.Взаимодействие с родителите</p>	<p>4.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и</p>	<p>директор,</p>	<p>бюджета на</p>

<p>ВИСОКО РАВНИЩЕ НА КОМУНИКАТИВНОСТ И ИНФОРМИРАНост, КАКТО И С ИНСТИТУЦИИТЕ И СТРУКТУРИТЕ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО.</p>		<p>обратна информация в релацията „училище- семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 4.1.2. Информираност на родителите и стимулиране на</p>	<p>ЗДУД, класните ръководители; ежегодно</p>	<p>училището, проекти на МОН</p>
---	--	--	--	--------------------------------------

		<p>родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>4.1.3. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none">- организиране на училищни дейности;- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или		
--	--	---	--	--

		<p>преждевременно напускане на училище.</p> <p>4.1.4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>		
	4.2. Взаимодействие с институции	<p>4.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>4.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации — МОН, СУ, РУО, СО и районната администрация на</p>	<p>директор, ЗДУД, учители; ежегодно</p>	<p>училищен бюджет, изпълнение на проекти</p>

		р-н „Младост“, СО, с хора на науката, културата, изкуството и спорта и др.		
	4.3. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>4.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>4.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>4.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в печатни и електронни медии.</p>	директор, ЗДУД, учители; ежегодно	бюджета на училището

		<p>4.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>4.3.5. Извършване на перспективен училищен прием за ученици в прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на основното образование в 145 ОУ.</p> <p>4.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>		
	4.4. Подобряване на информационната и	4.4.1. Преминаване изцяло на електронен дневник и	директор, ЗДУД, учители; ежегодно	бюджета на училището, проекти на МОН

	<p>комуникативната среда между ученици, учители и родители.</p>	<p>въвеждане на електронни услуги за родителите.</p> <p>4.4.2. Използване на разнообразни платформи за обучение, за обратна връзка за усвоените знания и за свързаност между ученик – учител, както и въвеждане на хибридно обучение с ученици на ОРЕС.</p> <p>4.4.3. Използване на разнообразни комуникационни и информационни канали за свързаност в общността.</p>		
--	---	---	--	--