

Утвърждавам:



**АНТОАНЕТА МИХАЙЛОВА**

**ДИРЕКТОР 145 ОУ „СИМЕОН РАДЕВ“**

**Училищна програма и план за образователна интеграция на деца и ученици от  
етнически малцинства за 2021/2022 – учебна година**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства /ПОИУЕМ/ е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка /2006 – 2015 г./;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване /2005 – 2015 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- *Обхващане и задържане на всички ученици от етнически малцинства в образователната система*
- *Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда*

## **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ**

- *Пълно обхващане от образователната система на всички деца и ученици от етнически малцинства в задължителна училищна възраст*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище*
- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда*
- *Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от етническите малцинства*

#### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции и малцинствени групи. Всички участници в образователния процес /семейство, училище, институции/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложили в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

План за действие:

| Дейности  | Отговорна институция | Срок               | Очакван резултат  |
|---|----------------------|--------------------|---|
| 1. Работа по интеграционния процес  | Училище;             | постоянен          | Благоприятна мултикултурна учебна среда.<br>Подобряване на материалната база в училище            |
| 2. Постоянно наблюдение: за редовното присъствена учениците в училище, за успеха и дисциплината им разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците | Училище              | постоянен          | Успешна и устойчива социализация на деца и учениците от етнически малцинства                      |
| 3. Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства   | Училище              | при необходимост   | Ограничаване броя на отпадналите деца   |
| 4. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от I - VII клас.  | Училище              | постоянен          | Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства                 |
| 5. Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден   | Училище;             | постоянен          | Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище |
| 6. Допълнителна работа с ученици VII клас за кариерно ориентиране в ЧК и подготовка за приемни изпити в професионалните гимназии или оставане в                           | Училище              | Учебна 2021/2022г. | Продължаващо обучение и завършване на средно образование.   |

|  |          |           |  |
|--|----------|-----------|--|
| училище до завършване на средно образование  |          |           |  |
| 7. Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда”   | Училище  | постоянен | Умения за работа на учители с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.               |
| 8. Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да развият своята дарба, чрез допълнителни занимания | Училище; | постоянен | Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в групи с извънкласни дейности и да вземат участие в училищните мероприятия. |