

SWOT АНАЛИЗ
НА 145 ОУ
“СИМЕОН РАДЕВ“
2021 – 2025 г.

S (Strengths) – Силни страни

W (Weaknesses) – Слаби страни

O (Opportunities) – Възможности

T (Threats) – Заплахи

	ВЪТРЕШНА	СРЕДА	
S	СИЛНИ СТРАНИ НА УЧИЛИЩЕТО	СЛАБИ СТРАНИ НА УЧИЛИЩЕТО	W
В Ъ Т Р Е Ш Н А	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <p>1. Много високи резултати на НВО IV и VII клас, по-високи от тези на София-град и от националните <i>Диаграма №1</i>, висок процент на прием след V клас в СМГ и 100% прием след VII клас в профилирани и професионални гимназии.</p> <p>2. Обучението в начален и прогимназиален етап е насочено към усвояване на знания и умения по математика, български език и чужди езици, а средният годишен успех е отличен за последните четири години <i>Диаграма №2</i></p> <p>3. Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности-броят им се увеличава всяка година.</p> <p>4. Създадени са условия за целодневна организация на учебния ден I-IV клас и обучение в една смяна.</p> <p>УЧЕНИЦИ</p> <p>5. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.</p> <p>6. Добра пълняемост на паралелките (средно 26 ученици), а отсъствията по уважителни и неуважителни причини за анализирания период показват, че броят на отсъствията по неуважителни причини от учебните занятия е много малък през последните четири години. <i>Диаграма 3.</i></p> <p>7. Няма отпаднали ученици през последните четири години поради отсъствия и/или слаб успех. Броят на наградените ученици за пълен отличен успех (през целия прогимназиален етап) е 12 ученици. Броят на наказаните ученици е 2, наказани по чл.199, ал.1, т.2 със санкция „Преместване в друга паралелка на същото училище“.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 2. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите. 3. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 4. Необходимост от основен ремонт на сградата и саниране. 5. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти от СО и р-н „Младост“. 6. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни), т.е. няма изградена достъпна архитектурна среда. 7. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 8. Няма баланс между броя на жени и мъже в училището както при педагогическия <i>Диаграма № 6</i>, така и при непедагогическия персонал. 9. Голямата част от учителите са на възраст над 50 години. 10. В училището работят голям брой учители в пенсионна възраст. <i>Диаграма №7</i> 11. Има назначени, макар и малко, неспособни учители. 12. Формално участие във вътрешно училищни комисии и методически обединения. 	В Ъ Т Р Е Ш Н А

<p style="text-align: center;">С Р Е Д А</p>	<p>8. Има добър баланс между броя на паралелките в начален и прогимназиален етап <i>Диаграма 4</i>.</p> <p>9. Масово и отлично представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.</p> <p>10. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <p>11. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, в т.ч. и педагогически съветник и двама психолози, като 70 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). <i>Диаграма № 5</i></p> <p>12. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО, екипна работа в различни направления.</p> <p>13. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</p> <p>14. Системен контрол върху качеството на образователния процес.</p> <p>15. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</p> <p>16. Добър ръководен екип, главни учители и старши учители, подпомагащи ръководството на училището.</p> <p>17. Добро институционално взаимодействие.</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</p> <p>18. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</p> <p>19. Високи стандарти на предлаганото образование.</p> <p>20. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на район „Младост“, Столична община.</p> <p>21. Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</p> <p>22. Частична ритуализация на училищния живот.</p> <p>23. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, в печатните и електронните медии. /официална страница на институцията във Фейсбук/</p> <p>24. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители,</p>	<p>13. Няма изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти.</p> <p>14. Преминаване на обучение в класни стаи, а не в обзаведени кабинети по различните предмети поради противоепидемичните мерки срещу COVID-19.</p> <p>15. Дълъг период на социална изолация за ученици и учители след преминаване на ОРЕС.</p>	<p style="text-align: center;">С Р Е Д А</p>
--	--	--	--

педагогически съветник, психолози и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.

25. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

26. Много добра материална база, контрол на достъп с термотаблети, учебни кабинети по природни и хуманитарни науки, две компютърни зали, стол, медицински кабинет, библиотека, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, два физкултурни салона, кабинет по готварство, по музика с пиана, логопедичен кабинет, спортни площадки, интерактивна площадка по БДП, актова зала с диоден екран, достъп до интернет, Wi-Fi мрежа и видеонаблюдение в цялото училище, изградена пожароизвестителна система.

27. В училището успешно са внедрени ИКТ - интерактивни дъски с мултимедийни проектори, интерактивни дисплеи във всяка класна стая, диоден екран 3 на 5 метра в актовата зала и Wi-Fi в цялата сграда на училището. Закупиха се Z-space устройства, окулус и различни софтуери, както и таблети за екипна работа. За всички учители лаптопи и 15 за ученици, техника за размножаване, визуализатори, електронен микроскоп и др.

28. Обновяване и подобряване на МТБ от бюджета- смяна на дограма, подове, боядисване на коридорите, класни стаи, актова зала, библиотека, външни баскетболни кошове и футболни врати, ремонт на двата физкултурни салона. Индивидуален чин и стол за учениците от III до IV клас.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

29. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

30. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

31. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.

	<p>32.Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <p>33. Много добра комуникация с родителите по отношение на успеха и поведението.</p> <p>34.Съвместна работа с местни структури: РУО, София- град , Столична община, МКБППМН р-н „ Младост“, 7-мо РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, Логопедичен център, Британика, Енвижън, Пукльовци, Юнион интерактив, Училища бг, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</p>		
34	ВЪТРЕШНА	СРЕДА	15
	ВЪНШНА	СРЕДА	
О	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ	Т
В Ъ Н Ш Н А С Р Е Д А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допълнителни финансови средства за училището чрез разработването и реализирането на Национална програми и проекти към МОН. 2. Достъп до програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработването им. 3. Актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи. 4. Определяне по-висок единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, паралелка и училище. 5. Анализ на демографската перспектива на общината и района във връзка с успешното реализиране на приема в подготвителна група и първи клас при условията на ЗПУО. 6. Повишаване на капацитета на учителите във ВУЗ за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на потребителя. 7. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По-голям брой живеещи деца в ж.к. „Младост 1А“ за първи клас в района, отколкото може да приеме училището, и няма синхрон в критериите за прием в ПГ и 1 клас. 2. Наличие на световна пандемия COVID -19, безработица и икономическа несигурност, което ще затруднява образователния процес. 3. Липсващи кадри по общообразователни предмети на пазара на труда. 4. Ниската заинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 5. По-трудно планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна с финансова година. 6. Усложнена процедура за постъпване на дарения в училищата от Столичен общински съвет. 	В Ъ Н Ш Н А С Р Е Д А

	<p>8. Възможност за кариерно развитие на учителите.</p> <p>9. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност във висшите учебни заведения и други обучителни институции.</p> <p>10. Непрекъснат мониторинг от НИО на дейностите в училищата и препоръки за своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>11. Приемане на Наредба от СОС и възможност на училищата за почасово отдаване под наем на помещения за извънкласни дейности, като допълнителни финансови ресурси.</p> <p>12. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</p>	<p>7. Училищата като третостепенни разпоредители на бюджетни средства в София – град не могат да бъдат бенефициенти на средства по сградния фонд.</p> <p>8. Слабо участие на районната администрация на р-н „Младост“ и на СО по участие и реализиране на проекти като бенефициенти на средства за сградния фонд.</p> <p>9. Централизиране на правомощията на училищата.</p> <p>10. Неограничен достъп на външни лица в училищните дворове и в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</p> <p>11. Липса на правилата от СОС за допълнителни възможности за ползване на материалната база/спортната/, която стои празна и от общността на ж.к. „Младост 1А“, а не само от ученици.</p>	
12	ВЪНШНА	СРЕДА	11